**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

##### «6B02301-Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | Сағат саны | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **PGBIYa1202** | **Базалық шет тілінің пратикалық граматикасы** | 98 | - | 45 | | - | | 150 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн | Практикалық  элективті | - | | | Міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар | | 3 | | Емтихан  Ауысша |
| **Дәріскер** | Дүйсенбай Қ. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [849889179@qq.com](mailto:849889179@qq.com) | | | | | |
| **Телефондары** | 8-701-308-83-61 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Пәннің мақсаты –интеграцияланған жүйесі ретінде қытай тілі грамматикасы туралы жалпы мағлұмат алу, қытай тілінің грамматикалық құрылымымен танысу дағдыларын қалыптастыра отырып, өз беттерінше грамматикалық нормаларға сәйкес қытай тілінде сөйлемдерді құра білу. | 1. интеграцияланған жүйесі ретінде қытай тілі грамматикасы туралы жалпы мағлұмат алу | 1.1 қажетті мағлұматты табу;  1.2 қойылған мақсатқа жету үшін мағлұматты дұрыс анализдей алу; |
| 1. осы заманға сай грамматикалық зерттеу тәсілімен таныстыру, қытай тілін оқытудағы теориялық тұрғысын қолдану. | 2.1 мағлұматпен таныс және ондағы негізгі элементтерді белгілейді;  2.2берілген грамматикамен таныс; |
| 1. Қытай тілі грамматикасын игерудің ерекшелігі мен қытай тілі грамматикасының құрылымының ерекшелігін оқыту | 3.1 қажетті нұсқаларды қарастырады;  3.2 өзінің ойын сауатты, логикалық, дәлелді түрде жеткізеді; |
| 1. қытай тілі мәтіндеріндегі құрылымдық ерекшеліктерін барлық деңгейде анықтау; | 4.1морфология және синтаксис туралы жалпы түсінік |
| 1. жұмыс істеу барысында тіл құрылымының мағынасын ғылыми түрде құрастыру | 5.1теориялық мәліметтерді бақылай отырып тәжірибелік қорытындыны өз бетімен жасай білу  5.2топтағы басқа адамдармен жақсы қарым-қатынас жасайды, олармен білімімен, ақпаратпен, тәжірибесімен бөлінеді; |
| 1. теориялық мәліметтерді бақылай отырып тәжірибелік қорытындыны өз бетімен жасау. | 6.1 ауызша немесе жазбаша түрде мәтіннің лексикалық-грамматикалық және фонетикалық құрылымын қолданады;  6.2теориялық мәліметтерді дұрыс қолданады; |
| **Пререквизиттер** | GBIY а 1212 Базалық шет тілінің практикалық грамматикасы | |
| **Постреквизиттер** | POIYа2202 Кәсіби бағытталған шетел тілі | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015 2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015 3. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка . – М.: Прсвещение, 2017 4. О.М.Готлиб. Практическая грамматика современного китайского языка. М - 2002 5. 新HSK速成强化教程三级，王海峰，陈莉，路云编著，北京语言大学出版社 6. 对外汉语教学语法释疑 201例.彭小川 ，李守级，王红著.北京语言大学出版社,2018年。 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [849889179@qq.com](mailto:849889179@qq.com) е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1Грамматикалық анықтауыштар** | | | | | | |  |
| 1-2 | **ПС**  他去上海了Фонетика. Лексика.Грамматика.  情态补语；助词“了”；  100到10000的称数法,动词的重叠 | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 6 | 20 | ӨТС 1  ТТ1  ӨТС 2  ТТ2 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ӨТС 1** | | | | | | | |
| 3-4 | **ПС**  我把这事忘了Фонетика.  Грамматика.  简单趋向补语；时量补语；“把”字句； | ОН 2 | ЖИ 1.2 | 6 | 20 | ӨТС 3  ТТ3  ӨТС 4  ТТ4 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| 4 | **БЖ 1** | ОН 2 | ЖИ 2.1  2.2 |  | 10 | БЖ 1 | Moodle базасына салу |
| 5 | **СӨЖ 1.** 请解释汉语词的分类情况 | ОН 3 | ЖИ 3.1  3.2 |  | 30 | ЖТ1 | Moodle базасына салу |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ӨТС 2, БЖ 1, ЖТ 1** | | | | | | | |
| 5 | **ПС**  这件旗袍比那件漂亮Фонетика. Лексика Грамматика. “的”字短语；用介词“比”表示比较；数量补语。 | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 3 | 20 | ӨТС 5  ТТ5 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ТТ 1** | | | | | | | |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль ІІСөз таптары** | | | | | | | |
| 6-7 | **ПС**  我听懂了，可是记错了Фонетика.Лексика.  Грамматика.  结果补语；“把”字句；“是”字句。 | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 6 | 20 | ӨТС 6  ТТ6  ӨТС 7  ТТ7 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ТТ 2** | | | | | | | |
| 8-9 | **ПС**  Көмекші сөздертуралы жалпы түсінік.介词 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 6 | 20 | ӨТС 8  ТТ8  ӨТС 9  ТТ9 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
|  | **БЖ 2** | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 10 | БЖ 2 | Moodle базасына салу |
|  | **СӨЖ 2**  中国国画**тақырыбына 200 иероглиф көлемінде шығарма жазу.** | ОН 5 | ЖИ 5.2 |  | 30 | ЖТ2 | Moodle базасына салу |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ӨТС 3, БЖ 2, ЖТ 2** | | | | | | | |
| 10-11 | **ПС**  过新年Фонетика.  Грамматика.  汉语句子的六种基本成份；动词谓语句 | ОН 6 | ЖИ 6.1 | 6 | 20 | ӨТС 10  ТТ10  ӨТС 11  ТТ11 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ӨТС 4** | | | | | | |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 12-13 | **ПС**  我们的队员是从不同的国家来的 Фонетика. Лексика.  Грамматика.  “是``````的”句；  方位词；表示存在的句子 | ОН 4 | ЖИ 5.2 | 6 | 20 | ӨТС 12  ТТ12  ӨТС 13  ТТ13 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| 12 | **БЖ 3** | ОН 5 | ЖИ 5.2 |  | 10 | БЖ 3 | Moodle базасына салу |
| 13 | **СӨЖ 3**  **«**过去的经验**»**  **тақырыбына 200 иероглиф көлемінде шығарма жазу.** | ОН 5 | ЖИ  5.1  5.2 |  | 30 | ЖТ3 | Moodle базасына салу |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ТТ 3, БЖ 3, ЖТ 3** | | | | | | |  |
| 14-15 | **ПС**  你看过越剧没有 Фонетика. Лексика. Грамматика.  动作即将发生；复合趋向补语； | ОН6 | ЖИ  6.1  6.2 | 6 | 20 | ӨТС 14  ТТ14  ӨТС 15  ТТ15 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ӨТС 5** | | | | | | |  |
| **Тест** | |  |  |  | 20 |  |  |
|  | **АБ 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ж.Боранбаева.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дүйсенбай Қ.